



BURGGERSCHOOL

LAAT JE ZIEN!

2021/2022

BESTE OUDER(S) EN/OF VERZORGER(S),

Welkom op de Burgerschool! In deze schoolgids laten we jullie zien hoe we werken, wie we zijn en waar we voor staan. 'Laat je zien!'; onze missie. We laten graag zien wat we allemaal doen op onze mooie school. Ook laten we onze kinderen zien dat ze mogen zijn wie ze zijn en zich mogen ontwikkelen op hun eigen manier. Waar ben je trots op en waar sta jij voor? In deze schoolgids laten wij je zien hoe trots we zijn op onze school!

In deze interactieve schoolgids hopen we jullie een zo goed mogelijk beeld te geven van de Burgerschool. Om dit zo goed mogelijk te kunnen doen nemen we jullie mee in deze schoolgids in de vorm van tekst, maar ook met foto's en filmpjes. Zo krijg je een echt kijkje in de school. In deze gids vind je ook praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe we het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin maken, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Natuurlijk kan het zijn dat je naar aanleiding van het lezen van de schoolgids nog vragen hebt. Je bent altijd welkom om deze aan ons te stellen. We vertellen je graag meer over onze school.

Namens het hele team: graag tot ziens op de Burgerschool!

Met vriendelijke groeten,

Eva Sinnema



BURGER SCHOOL

OVER ONZE SCHOOL

Laat je zien!

Wie je ook bent, waar je voor staat of in gelooft; jij mag je laten zien op de Burgerschool! Wij verzorgen een doorgaande lijn vanaf 2 jaar tot 12 jaar en bieden naast Burgerbreed onderwijs ook voltijd hoogbegaafdheid onderwijs aan. Naast rekenen en taal hebben wij ook een aanbod om jouw talent te laten zien. Denk daarbij aan presenteren, samenwerken, zingen, ondernemerschap, toneelspelen, onderzoeken, dans, creativiteit, programmeren en sporten. Dat doen wij onder andere met onze IPC-projecten over bijvoorbeeld je gezondheid, de wereld om jou heen en de toekomst. Deze projecten geven jou de kans je eigen doelen te stellen.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen met veel plezier naar school gaan. Daarom zijn wij een Vreedzame School met oog voor normen en waarden. Vakdocenten geven bij ons levensbeschouwelijk onderwijs in de vorm van godsdienstig vormingsonderwijs (GVO) en humanistisch vormingsonderwijs (HVO). Hier kunnen jij en je ouders zelf voor kiezen. Bovenal zijn we een (goede) school voor iedereen, ongeacht wat je denkt, vindt of gelooft; bij ons mag jij je laten zien.



03 OVER ONZE SCHOOL

OBS de Burgerschool

Olivier van Keulenlaan 16

9101VR Dokkum

0519-292570

<http://www.burgerschool-dokkum.nl>

burgerschool@roobol.frl



Onze school maakt onderdeel uit van

Stg. **Samenwerkingsverband Passend Onderwijs**



Social media

De Burgerschool is te vinden op verschillende sociale media kanalen:

YouTube:

https://www.youtube.com/channel/UCE_SuEdDspKRFTtv8JMMDIO

Instagram:

<https://www.instagram.com/burgerschooldokkum/>
<https://www.instagram.com/hbonderwijs/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/burgerschooldokkum/>
<https://www.facebook.com/HBonderwijsDokkum/>

LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/company/burgerschool-dokkum/>

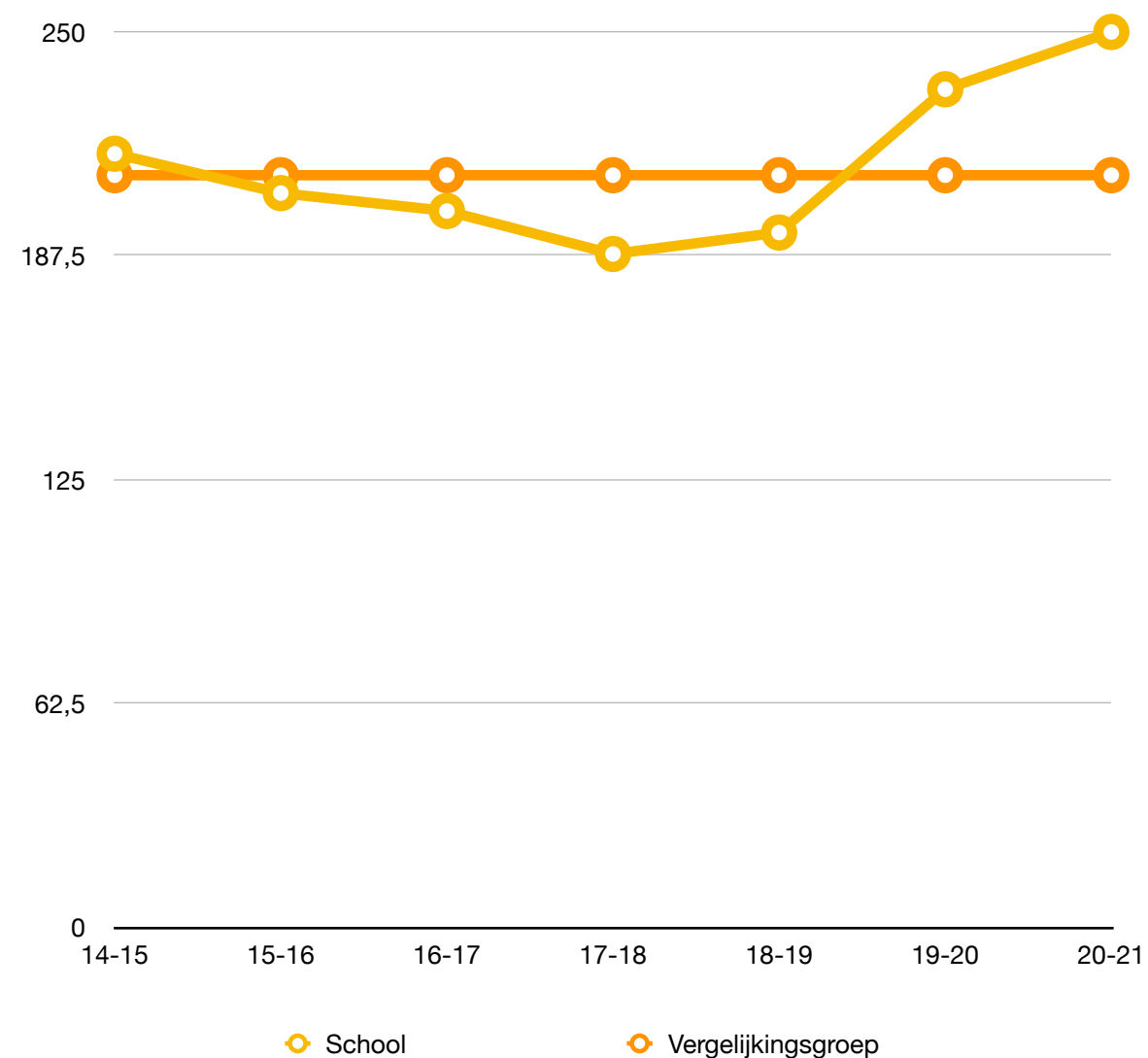


04 AANTAL LEERLINGEN EN GROEPEN

De Burgerschool is een groeischool. We zijn ambitieus en blijven constant in ontwikkeling. Onze locatie staat in het hart van Dokkum. Op 1 oktober 2020 telde onze school 250 leerlingen. Met onze VHB groepen en ons onderwijsaanbod Burgerbreed hebben we een regiofunctie.

Komend schooljaar telt onze school 12 groepen, waarvan 9 Burgerbrede (reguliere) groepen en 3 groepen Voltijd Hoogbegaafdheid onderwijs (VHB).

Naast deze groepen hebben we ook peuters binnen onze school in samenwerking met SKF.



Lestijden

Onze school werkt met een continuurooster volgens het 'vijf-gelijke-dagen' model. Alle leerlingen eten in alle pauzes bij hun eigen leerkracht met de groep. Ook tijdens de pauze zijn de kinderen buiten met hun eigen leerkracht.

Groep 1 is vrij op woensdag.

Vanaf 8.20 uur mogen de groepen naar de klas gaan. Er gaat geen bel op de Burgerschool. Om 8.30 uur starten onze lessen. Alle groepen gaan tot 14.00 uur naar school.

Maandag	8:30 - 14:00 uur
Dinsdag	8:30 - 14:00 uur
Woensdag	8:30 - 14:00 uur
Donderdag	8:30 - 14:00 uur
Vrijdag	8:30 - 14:00 uur



05 LESTIJDEN EN VAKANTIES

Dagen	Data
Eerste schooldag	23 augustus 2021
Herfstvakantie	16 - 24 oktober 2021
ROOBOL inspiratiedag	17 november 2021
Kerstvakantie	25 december - 9 januari
Voorjaarsvakantie	19 - 27 februari 2022
Paasweekend	15 - 18 april 2022
Meivakantie	25 april - 8 mei 2022
Hemelvaart weekend	26 - 27 mei 2022
Pinkstermaandag	6 juni 2022
Start zomervakantie	15 juli 2022

NB: andere belangrijke data vindt u op onze **website** en op **Social Schools**

Kinderdirecteur

Al een aantal jaar kiezen we elk jaar een nieuwe kinderdirecteur en leerlingenraad. Eigenaarschap en zeggenschap vinden we belangrijk bij onze leerlingen. Aan de start van het schooljaar kunnen kinderen solliciteren naar de functie.

Afgelopen schooljaar is Hanna verkozen tot onze kinderdirecteur. Ze heeft haar talent laten zien in de liedjes die we hebben gemaakt. Hieronder de clip die we bij de start van dit schooljaar maakten.



Onze leerlingenraad en kinderdirecteur komen een aantal keren per jaar bij elkaar om te spreken en mee te beslissen over bijvoorbeeld de inrichting van ons schoolplein, het kleurgebruik in school en andere dingen die ons bezig houden.



BURGER SCHOOL

IDENTITEIT

07 ONZE KERNWAARDEN



Sociaal vaardig

Hoe voer je een goed gesprek en stel je de juiste vragen? Vanuit respect en nieuwsgierigheid naar de ander mag iedereen gehoord en gezien worden.



Lef

Jij leert om je mening te vormen en te geven. Je leert om keuzes te durven maken en op jezelf te vertrouwen!



Wereldwijs

De wereld verandert in snel tempo. Bij ons ontwikkel je jouw eigenwijze kijk op de wereld, hoe je omgaat met verschillende culturen, geloven en media vormen.



Vindingrijk

Denken vanuit mogelijkheden en oplossingen is een vaardigheid die je je leven lang meeneemt. Samenwerken, creatief denken en onderzoekend leren; wij halen het beste uit jou!

Laat je zien op de Burgerschool!

De Burgerschool is altijd in beweging. We zijn innovatief en willen onszelf blijven ontwikkelen. We willen het beste uit kinderen halen. Ieder met zijn of haar eigen talent. Samen werken, leren en spelen in een uitdagende en inspirerende leeromgeving. Iedereen is welkom, we hebben een open houding en respect voor elkaar. Bij ons mag je worden wie je bent!

We halen het beste uit kinderen door aan te sluiten bij de talenten van onze leerlingen. We houden rekening met verschil. Dit doen we door ons onderwijs daar waar nodig aan te passen. Je veilig voelen vinden we de belangrijkste voorwaarde voor leren. Een uitdagende leeromgeving is een voorwaarde om tot leren te komen. Autonomie, relatie en competentie zijn van groot belang voor ieder mens.

Daarom besteden we aandacht aan cognitieve vakken, hebben specifieke aandacht voor de individuele leerlijnen, voor zelfstandig werken en hebben aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen (adaptief onderwijs; zorg op maat). Samenwerken, communiceren en verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces bereiden de kinderen voor op de wereld van morgen.

We geloven in een **growth mindset**, waarin we kinderen leren om door te zetten, problemen als uitdagingen te zien en kinderen te laten groeien als mens. We staan voor goed onderwijs voor ieder kind. Daarom bieden we ondersteuning waar het nodig is en hebben we drie voltijd hoogbegaafdheid groepen. We werken vanuit vertrouwen: vertrouwen in de school – de werkwijze en de leerkrachten – en vertrouwen in de kinderen. We bieden goed onderwijs voor onze leerlingen en maken eigenwijze keuzes als het gaat om ons onderwijs.

We geloven dat je jezelf mag zijn met je eigen specifieke talenten. Kom erachter waar je goed in bent en hoe je dit in de toekomst kunt gebruiken. Laat je zien!





IPC-projecten

We werken thematisch aan IPC projecten met onze hele school. Een doorgaande lijn, kennisoverdracht en een growth mindset is hierbij essentieel.



Talent ontwikkeling

We voeren talent gesprekken met onze leerlingen vanaf groep 5. Waar ben je goed in, wat wil jij laten zien aan de wereld?



Portfolio's

Laten zien waar je aan werkt, wat jouw vorderingen zijn en waar je trots op bent! Het portfolio bespreken we tijdens oudercontacten.

BURGERSCHOOL

ONS ONDERWIJS

Modern onderwijs

Een leeromgeving die inspireert en je uitdaagt om op ontdekking te gaan; dat is wat we graag zien op de Burgerschool. En wanneer kinderen zich prettig voelen krijgen ze meer zelfvertrouwen. Met die insteek werkt elke **ROOBOL-school** aan een sterke en inspirerende leeromgeving. Een omgeving waar kinderen hun talent mogen ontdekken en leren het beste uit zichzelf te halen. Hierbij houden we natuurlijk rekening met de zogenoemde 21e-eeuwse vaardigheden en met talentontwikkeling. In de leeromgeving die onze scholen voor ogen hebben is volop ruimte voor samenwerken, onderzoeken en experimenteren.

Het moet voor de kinderen mogelijk zijn om met verschillende leerstijlen en -vormen te werken. En natuurlijk is er ruimte voor de eigen inbreng van de leerkrachten én leerlingen. Iedereen is anders en hierdoor uniek. Door anders na te denken over materialen, meubilair en ruimtes ontstaat binnen de identiteit van scholen een rijke omgeving die iedereen in staat stelt het beste uit zichzelf naar boven te halen. In de praktijk ontvangen onze leerkrachten regelmatig scholing over hoe zij in hun klas stap voor stap een inspirerende leeromgeving kunnen creëren. Dit draagt bij aan het anders kijken naar onderwijs.



Modern onderwijs

We zijn ervan overtuigd dat een inspirerende leeromgeving leidt tot modern onderwijs voor de maatschappij van morgen. Vanuit onze visie op onderwijs hebben wij in 2018-2019 een nieuw schoolplein gerealiseerd. In onze gemeenschapsruimte vormen we tevens een inspirerende leeromgeving. Onderzoekend en ontdekkend leren staat hierbij centraal.

Digitale geletterdheid en ICT

De wereld verandert snel; hierdoor moeten kinderen andere vaardigheden leren dan vroeger. Als stichting, die midden in de maatschappij staat, herkennen we deze ontwikkeling en zien we kansen voor onze leerlingen. Deze 21e-eeuwse vaardigheden zijn daarom binnen scholen van ROOBOL van groot belang. Om kinderen klaar te stomen voor de maatschappij van morgen vinden we het belangrijk dat we hier aandacht aan besteden binnen alle ROOBOL-scholen.

Concreet betekent dit dat elke school een media-innovator heeft; een enthousiaste leerkracht die met collega's werkt aan het verbeteren van onderwijs met behulp van ICT (informatie- en communicatie- technologie). We stimuleren hierbij het vormen van netwerken tussen de scholen en andere vakgebieden, zodat op structurele en integrale wijze wordt gewerkt aan onderwijs voor de maatschappij van morgen. Diverse leerkrachten zijn bovenschols bezig met het aanbieden van inspirerende lessen, om leerkrachten en kinderen te helpen met het ontwikkelen van **21e- eeuwse vaardigheden**. Op onze scholen werken leerlingen met een iPad: niet als doel van ons onderwijs, maar als middel. We houden rekening met een gezonde balans tussen het werken op papier en met de iPad.



Modern onderwijs

Bij Stichting ROOBOL maken we gebruik van divers digitaal leermateriaal. Ook werken alle scholen met iPads als een middel om leerlingen de wereld en hun talent te laten ontdekken.

Onderzoekster **Caroline Klaver** raadt scholen aan om goed toe te zien op leerlingen, als het gaat om werken met een iPad. In een onderzoek van het Erasmus MC wordt de 20/20/2-regel aanbevolen: 20 minuten ingespannen werken in een boek of op de tablet betekent 20 seconden rust voor de ogen nemen. Daarnaast is het gezond voor kinderen om minimaal 2 uur per dag buiten te spelen. Onze scholen streven ernaar hierbij zo goed mogelijk met ouders samen te werken.

We vinden het belangrijk om te vermelden dat het in onze visie gaat om digitale leermiddelen, die nooit een doel op zich zijn. We streven naar een goede balans tussen de inzet van digitale en fysieke materialen, waarbij de leerkracht op basis van de behoefte van leerlingen een gezonde afweging maakt.

Onze peuters

Sinds een aantal jaren hebben we ook peuters binnen onze school. We zijn ontzettend trots op deze doorgaande lijn vanaf 2 jaar! Op vier ochtenden hebben we peutergroepen binnen onze school.

Onze peuterspeelzaal is een heerlijke en veilige plek waar kinderen vrijuit kunnen spelen en zich verder kunnen ontwikkelen. We stimuleren hier de ontwikkeling van de peuter op een positieve manier en we leren ze rustig te wennen aan de overgang naar de kleuterklas. Alle peuters van 2 tot 4 jaar zijn van 08.15 - 12.15 uur van harte welkom bij onze fantastische peuterjuffen. Onze peuteropvang werkt met een vaste dagindeling. Op deze manier zorgen we voor duidelijkheid en structuur, dat geeft weer meer zelfvertrouwen bij elke peuter.

We vinden het belangrijk om het gebruik van taal en zelfstandig gedrag te stimuleren. Ook helpen we ze hun dagelijkse omgeving te verkennen. Op die manier ontwikkelen ze sociale en persoonlijke vaardigheden en daar krijgen ze ook weer meer zelfvertrouwen van. Het kind staat bij ons centraal en zijn of haar behoeftes zijn het belangrijkst.



VVE

Onze peuterspeelzaal is ook VVE gecertificeerd. Sommige kinderen komen in aanmerking voor een zogenaamde VVE-indicatie van het consultatiebureau. Bijvoorbeeld kinderen die thuis geen Nederlands spreken of naast het Nederlands ook een andere niet-West-Europese taal spreken. Ook kinderen van wie bijvoorbeeld het consultatiebureau of de pedagogische medewerkers denken dat het kind door ziekte, slechthorendheid of speciale omstandigheden thuis een taalachterstand of een achterstand op sociaal emotioneel gebied ontwikkelt of zou kunnen ontwikkelen. Als uw kind een VVE-indicatie heeft gekregen van het consultatiebureau, heeft uw kind recht op vier dagdelen peuteropvang.

Pientere peuter

Achter de schermen zijn we ook nog bezig met de Pientere peuter. We hebben de ambitie om een dagdeel in de week aan pientere peuters een leerrijke plek te bieden. Op de groep krijgen de peuters activiteiten die hun ook op een andere manier uitdagen.

Wilt u uw kind opgeven of wilt u meer informatie? Opgeven gaat via stichting kinderopvang Friesland:

info@kinderopvangfriesland.nl. U kunt ook bellen met de Burgerschool en vragen naar juf Hilda: [0519-292570](tel:0519-292570).



Kernvakken

Vanaf groep 3 werken we met methodes voor rekenen en taal. We zorgen voor een stevige basis, die jij je leven lang meeneemt!

Rekenen

We werken bij rekenen met de methode Pluspunt. In groep 3 en 4 wordt er op papier gewerkt. Vanaf groep 5 gebeurt de verwerking op de iPad met daarnaast een schrift om het automatiseren te onderhouden en sommen uit te kunnen rekenen.

Taal

Taal is veelomvattend; denk naast de taallessen bijvoorbeeld aan spreken en luisteren, begrijpend lezen, spelling en stellen. Vaardigheden die aangeboden worden door middel van onze methodes Taal Actief en Nieuwsbegrip, maar die ook aan bod komen bij onze IPC thema's.

Bij spelling werken we aan verschillende categorieën, los van de methode. De kinderen oefenen elke week een andere categorie die regelmatig herhaald wordt.

Studievaardigheden

De 21st century skills zijn in onze snel veranderende wereld enorm belangrijk. Slim kunnen zoeken naar informatie en denken in oplossingen is iets wat we leren door bijvoorbeeld de methode Blits.



Thematisch Onderwijs

Het **International Primary Curriculum** (IPC) is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin leren en onderzoeken centraal staat. Ook voor onze HB-groepen is dit een eigentijds en modern curriculum dat goed aanslaat! Kinderen leren op hun best door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Daarom hebben we als Burgerschool voor IPC gekozen!

IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Door middel van thema's leren de kinderen over geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, techniek, maar ook vakken als kunst en cultuur. De leerkracht zorgt voor kennisoverdracht, de kinderen leren de juiste vragen te stellen en informatie te werven.

Met IPC werken leerlingen aan hun zelfvertrouwen en ontdekken ze volop hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip voor elkaar leren hebben. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar.



De Burgerschool is een **Vreedzame School**. We willen onze leerlingen meegeven dat zij verantwoordelijk zijn voor de wereld om hen heen. De school is voor de leerlingen een oefenplaats. Samen leren we dat we deel uitmaken van een gemeenschap (de school), maar ook van het grotere geheel (de omgeving/wereld). We leren onze leerlingen een actieve en positieve bijdrage te leveren aan de wereld om ons heen. We hebben oog en oor voor elkaar. We voelen ons verantwoordelijk voor de omgeving om ons heen. We leren initiatiefrijk te zijn, betrokken en zorgzaam voor onszelf en de ander.

De volgende uitgangspunten staan hierbij centraal:

- We lossen problemen/conflicten op een constructieve manier op met behulp van mediators;
- We zorgen voor een positief klimaat door het creëren van sociale en morele normen;
- We bevorderen de sociale verbondenheid en de gemeenschapszin.

Soms komen mensen terecht in een conflict, dat kan omdat mensen verschillende belangen hebben of meningen. Het is belangrijk om op school te leren hoe je conflicten kunt voorkomen. Maar dat je ook begrijpt hoe conflicten ontstaan en dat ze kunnen ontaarden in ruzies. We werken samen met de leerlingen om conflicten op te lossen. We

leren onze leerlingen vaardigheden die nodig zijn om conflicten op een constructieve manier op te lossen. Dit leren we de leerlingen zonder de hulp van volwassenen. Op deze manier ontwikkelen de kinderen in de loop van de basisschool vaardigheden die zij in de rest van hun leven zullen helpen. Op de Burgerschool hebben we opgeleide mediators die helpen bij het oplossen van conflicten tussen kinderen.

Doordat de kinderen eigenaar worden van het oplossen van het conflict komen problemen minder vaak voor. Uit onderzoek blijkt dat bij jongeren die deze vaardigheden hebben aangeleerd later minder vaak in de problemen komen. Ze groeien op in een omgeving waar sociale verbondenheid van belang is. We respecteren elkaar. Verschil mag er zijn! We vinden het leuk om van elkaar te leren, ook als het gaat over verschil in overtuiging/denkwijzen. Kinderen leren bij ons dat ze ertoe doen!

Samen werken we op de Burgerschool aan een positief klimaat, zodat ieder kind tot zijn/haar recht komt. Onze school is een oefenplaats voor sociale competenties en actief burgerschap en daar zijn we trots op.

De Burgerschool heeft het predicaat “Gezonde School”. Dit betekent dat we op school aandacht besteden aan gezond eten en drinken, bijvoorbeeld door het aanbieden van schoolfruit. Ook vinden we het belangrijk dat onze leerlingen voldoende bewegen. Op de Burgerschool krijgen onze leerlingen op verschillende manieren beweging aangeboden:

- Wekelijkse gymlessen, hiervoor maken we gebruik van het programma van Smart Moving Kids. In Dongeradeel worden **buurtsportcoaches** ingezet voor het bewegingsonderwijs.
- De Daily Mile, de leerlingen lopen (eigen tempo) op een vast moment of momenten in de week een rondje rondom de school;
- Het plein is dusdanig ingericht, dat het uitdaagt tot bewegen;
- Deelname aan meerdere sportactiviteiten, o.a. het basketbaltoernooi, de Bonifatiusloop, het korfbaltoernooi, het voetbaltoernooi en de jaarlijkse sportdag;
- Aanbieden van ‘energizers’ en bewegend leren in de groep.



Waarom vinden we op de Burgerschool voldoende beweging zo belangrijk?

- Naast het belang voor de gezondheid, wordt vaak gesteld dat de intrinsieke waarde van sport en bewegen nog veel meer omvat (Ministerie van VWS Tijd voor sport - Bewegen, Meedoen, Presteren 2005). Sport en bewegen is immers leuk en het brengt (ont)spanning, ontmoeting, competitie en ontlading met zich mee. Daarnaast voel je je er doorgaans fitter en gezonder door.
- Fysieke activiteit, zoals bewegen in de klas en activiteiten in de pauze, heeft een klein maar positief effect op aandacht, concentratie, motivatie en het gedrag van kinderen in de klas.
- Er is sterk bewijs dat sport en bewegen een positief effect heeft op de motorische en beweegvaardigheden en fitheid van kinderen.
- Uit steeds meer onderzoek blijkt dat bewegen een gunstige invloed heeft op de conditie van de hersenen. Bewegen zorgt er namelijk voor dat er nieuwe zenuwcellen worden aangemaakt. En bewegen stimuleert de groei van het aantal verbindingen tussen de cellen. Door herhaling van de beweging verstevigen deze verbindingen tot netwerken. Via deze verbindingen worden signalen doorgegeven tussen zintuigen en brein (over en weer).



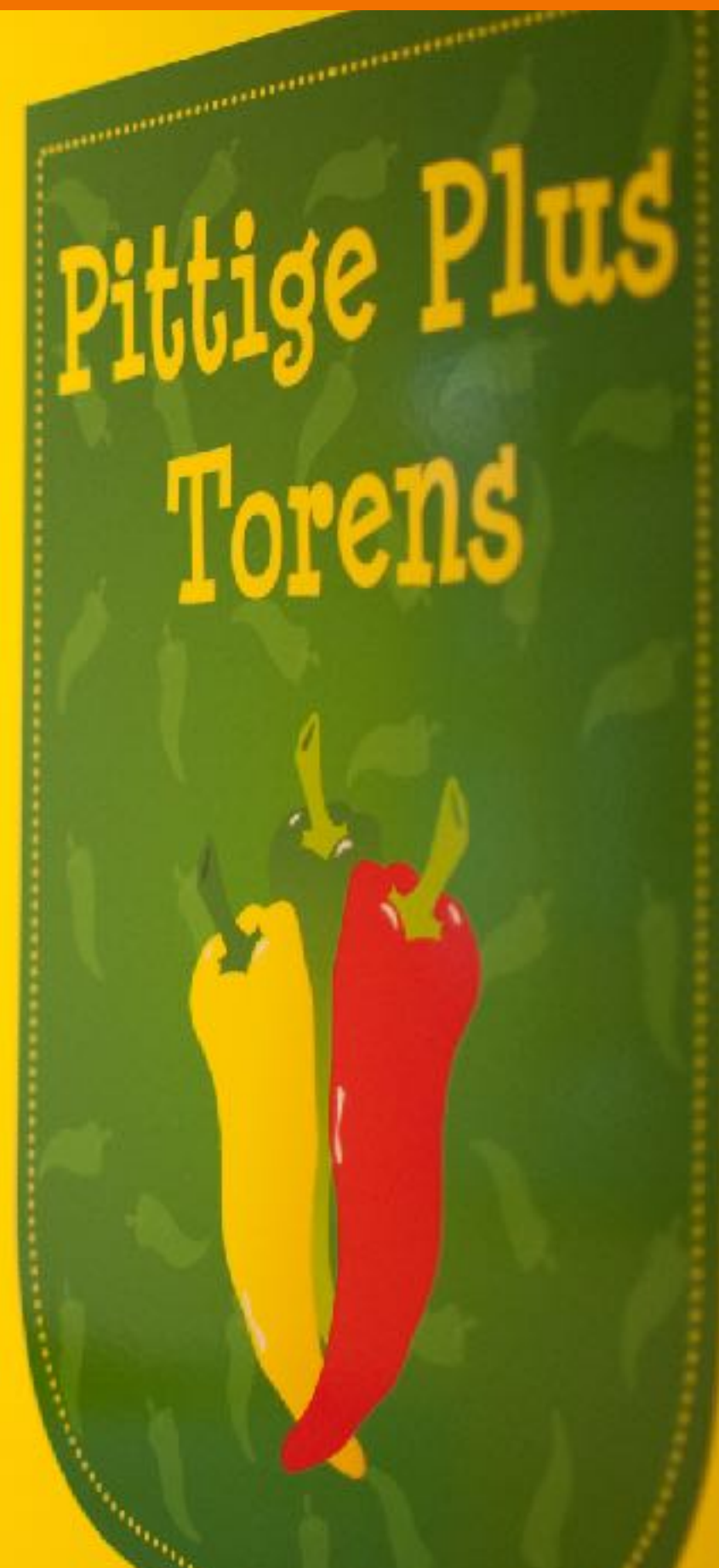
Nationaal Schoolontbijt

De **Pittige Plustorens** bieden projecten om je in vast te bijten! Ze helpen bij het trainen van de **executieve functies**.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben het vaak niet gemakkelijk op de reguliere basisschool. Voor deze (15 tot 20%) slimste leerlingen is school vaak saai, omdat de lesstof hen te weinig uitdaging biedt. Bij gebrek aan uitdaging zullen deze leerlingen vroeg of laat vastlopen. Echter, bij vroege ontwikkeling van de juiste leer- en werkstrategieën zullen ze juist gaan excelleren!

Daarom is het van belang dat iedere basisschool ervoor zorgt dat ook deze leerlingen passend onderwijs krijgen.

Onderwijs (Lesmateriaal voor Hoogbegaafden) waarbij ze echt uitgedaagd worden en echt iets leren. Pas dan is er sprake van onderwijs op maat; ook voor de slimste leerlingen! Daarom hebben wij gekozen om onder andere de Pittige Plus Torens aan te schaffen voor onze leerlingen!



Wij houden van talent!

Op de Burgerschool werken we talentgericht. Daarnaast zijn we een van de ambitiescholen van ROOBOL.

Als ons onderwijs vraagt om bepaalde expertise, dan kunnen we gebruik maken van tijdelijke leerkrachten en/of experts die onderwijzen vanuit hun eigen kennis, vaardigheid en/of talent. Deze leerkrachten/ experts worden tijdens bijvoorbeeld IPC of het creatieve circuit ingezet.

Te denken valt aan bijvoorbeeld:

- * Een kunstenaar die helpt bij de tekenles;
- * Een verpleegster die de EHBO-lessen verzorgt;
- * Een timmerman die houtbewerkingslessen verzorgt;
- * Een talentvolle kok die de kooklessen verzorgt.

Daarnaast hebben we vakleerkrachten voor humanistisch vormingsonderwijs, godsdienstonderwijs, muziek, Engels en sport.



Talentontwikkeling

Vanaf groep 1 zijn we bezig met een doorgaande lijn als het gaat om talentontwikkeling. We werken elke week met doelgerichte opdrachten aan de bewustwording van onze talenten. Dit doen we vanuit de talentdomeinen.

Vanaf groep 5 voert de leerkracht talentgesprekken met de leerlingen; waar ben je goed in, wat wil je nog leren en hoe kunnen we er samen voor zorgen dat jij je optimaal kunt ontwikkelen? Deze ontwikkeling leggen we vast in het portfolio.

Portfolio

Elke leerling heeft bij ons een eigen portfolio. In deze portfoliomap worden de ontwikkelingen verzameld en geborgd, kunnen kinderen dingen toevoegen waar ze trots op zijn en geeft het een mooi kijkje in het leren van onze leerlingen. Tijdens de ouder- en driehoeksgesprekken wordt het portfolio bekeken en besproken. De kinderen vertellen zelf wat ze de afgelopen periode hebben gedaan en hebben geleerd. Ze laten zien waar ze trots op zijn!





(V)HB onderwijs

Hoogbegaafde kinderen hebben behoefte aan eigenaarschap, een onderwijsprogramma dat aansluit bij hun zone van naaste ontwikkeling en aan een compacte instructie. Ze hebben baat bij een gedifferentieerd curriculum, met verrijking en verbreding, dat tegemoetkomt aan het hogere orde denken, aansluit bij hun interesses/talenten en hen daarmee motiveert.

Onze visie is dat we hoogbegaafde kinderen, waar mogelijk, passend onderwijs bieden binnen onze Burgerbrede (reguliere) groepen. Het doel is immers niet voltijd hoogbegaafdheid onderwijs, maar passend onderwijs aan hoogbegaafde kinderen. De leerkrachten van onze reguliere groepen worden daarom op het gebied van hoogbegaafdheid extra geschoold. Op de Burgerschool is er een coördinator HB én een intern begeleider hoogbegaafdheid (ECHA specialist i.o.) aanwezig. Door deze expertise op de school en de aanwezigheid van een rijk aanbod aan materialen voor verrijking en verbreding, kunnen wij veel hoogbegaafde kinderen in onze Burgerbrede groepen een passend onderwijsaanbod bieden.

In sommige gevallen kunnen we in de reguliere groepen niet voldoen aan de ondersteunings- en onderwijsbehoeftes van een hoogbegaafd kind en past een kind beter in de setting van het voltijd hoogbegaafdheid onderwijs (VHB). Samen waar het kan, apart waar het moet.

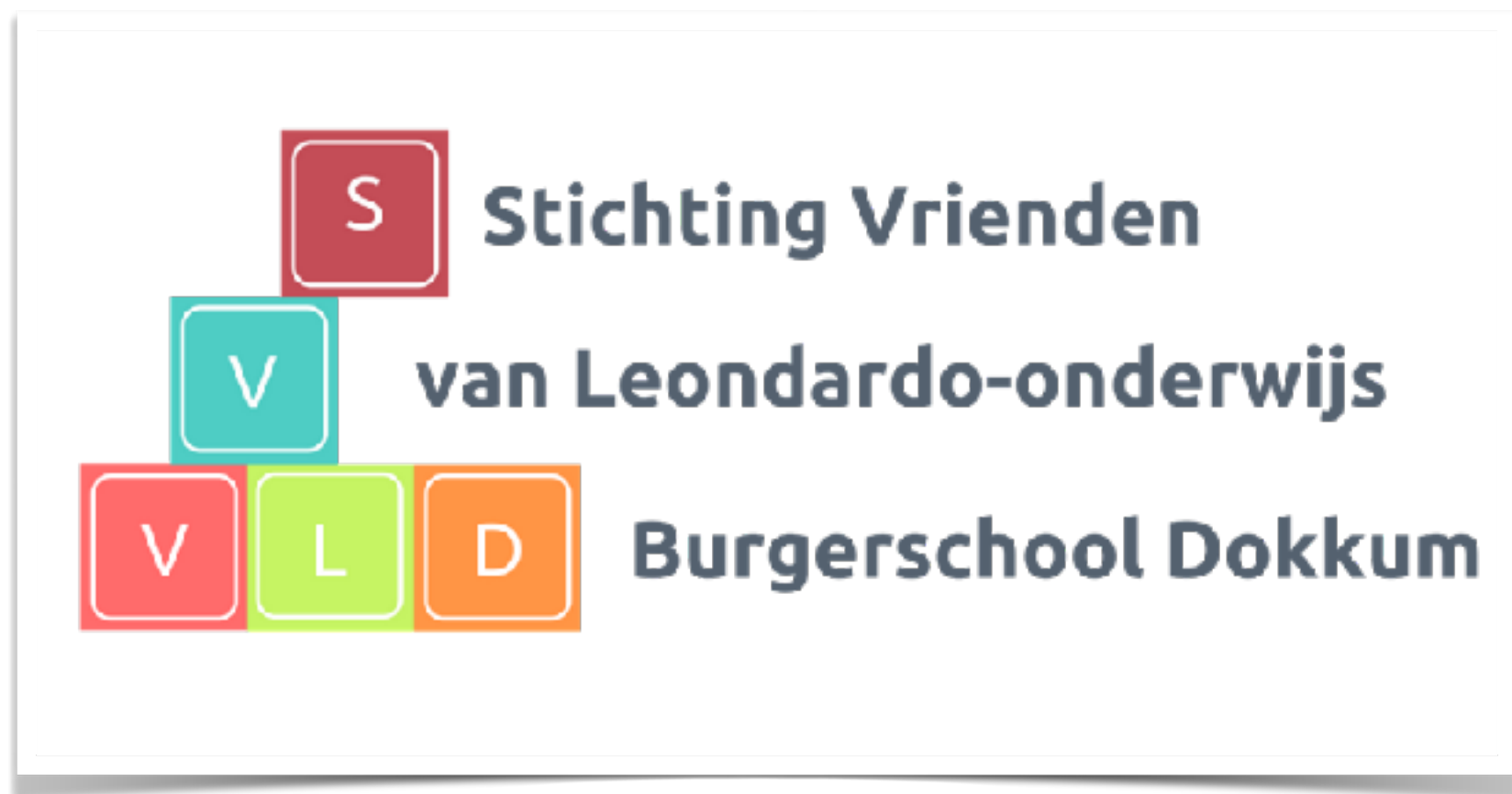
Vrienden van HB

Stichting

Ter ondersteuning van het voltijd hoogbegaafdheid onderwijs is een werkgroep in het leven geroepen, die zich bezighoudt met het werven van sponsors voor deze speciale vorm van onderwijs. Het heeft geresulteerd in een steunstichting Vrienden van Leonardo Burgerschool die ANBI gecertificeerd is.

Wilt u bijdragen?

Mocht u op enige wijze een bijdrage willen leveren aan deze vorm van onderwijs dan kunt u dat aangeven via de mail vriendenvanleonardodokkum@gmail.com of telefonisch contact opnemen met school 0519-292570.



BURGER SCHOOL

PRAKTISCHE INFORMATIE



Groepen en leerkrachten 21/22

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

Leerstofjaarklassen: leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd.

Groepsdoorbrekende niveaugroepen: leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten.

Wanneer een leerkracht moet worden vervangen bij verlof, dan meldt de betreffende leerkracht dit bij de leidinggevende. De leidinggevende zoekt samen met de betreffende leerkracht naar een passende vervanging. Daarbij kunnen collega-leerkrachten en/of het digitale systeem www.vervanging.nl van de onderwijsorganisatie ROOBOL waar de Burgerschool onderdeel van is, worden geraadpleegd.

In zeer uitzonderlijke gevallen zijn we genoodzaakt de groep naar huis te sturen.

Hiernaast is onze formatie te zien; welke leerkrachten hebben welke groep binnen onze school. Binnen de school kennen we drie 'stromingen':

- Instroom peuters en groep 1
- Burgerbreed onderwijs (groep 2 t/m 8)
- Voltijd HB-onderwijs (HB 3/4, HB 5/6, HB 7/8).

Groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Peuter	Hiida	Hilda	Hilda	Hilda	
1	Avelien	Avelien		Avelien	Avelien
2	Wytske	Wytske	Mellenie	Mellenie	Mellenie
HB 3/4/5	Frouckje	Frouckje	Frouckje	Rebecca	Rebecca
3	Jolanda	Jolanda	Iris	Iris	Iris
4	Bettina	Bettina	Bettina	Bettina	Syta
5	Nikkie	Nikkie	Jolanda	Nikkie	Nikkie
6	Ilse	Ilse	Ilse	Pieter	Pieter
7A	Joke	Joke	Karin	Joke	Joke
7B	Thirza	Thirza	Thirza	Thirza	Ilse
8	Erna	Erna	Erna	Karin	Karin
HB 5/6	Roos	Roos/Catharina	Roos/Catharina	Roos	Roos
HB 7/8	Yteke	Yteke	Yteke	Yteke	Froukje

Contactgegevens leerkrachten:

Wij zijn graag in verbinding met onze leerlingen en hun ouders. We communiceren transparant met onze ouders en werken samen om het beste uit onze kinderen te halen. We spreken ouders tijdens contactmomenten en houden ouders op de hoogte via Social Schools. Contact kan ook gezocht worden per mail. Hieronder staan de ROOBOL e-mail adressen van onze leerkrachten.

Avelien van der Zee: a.vanderzee@roobol.frl

Wyske Kamstra: w.kamstra@roobol.frl

Mellenie de Vries: m.devries@roobol.frl

Iris Kloosterman i.kloosterman@roobol.frl

Bettina Weidenaar: b.weidenaar@roobol.frl

Syta van Wieren: s.vanwieren@roobol.frl

Nikkie Kasimier: n.kasimier@roobol.frl

Jolanda Kramer: j.kramer@roobol.frl

Pieter Visser: p.visser@roobol.frl

Ilse de Jong: i.dejong@roobol.frl

Thirza van der Weg: t.vanderweg@roobol.frl

Joke van der Zee: j.vanderzee@roobol.frl

Erna Graveland: e.graveland@roobol.frl

Karin Bouma: k.bouma@roobol.frl

Roos Nijboer: r.nijboer@roobol.frl

Catharina Ronkes-Agerbeek: c.ronkes@roobol.frl

Froukje Bakx: f.bakx@roobol.frl

Yteke van der Meij: y.vandermeij@roobol.frl

Rebecca van Dijk: r.vandijk@roobol.frl

Frouckje de Jong: f.dejong@roobol.frl

Gerda Kuiken (RT-leerkracht): g.kuiken@roobol.frl

Paulien Zuiderveld: p.zuiderveld@roobol.frl

Eva Sinnema: e.sinnema@roobol.frl

Minke Sipma (onderwijsassistent): m.sipma@roobol.frl

Jelle Broersma (onderwijsassistent): j.broersma@roobol.frl

Sanne Faber (onderwijsassistent): s.faber@roobol.frl

Rolverdeling

Wanneer ouders vragen hebben kunnen ze in eerste instantie te allen tijde terecht bij de groepsleerkracht. Wanneer er andere zaken zijn kan er contact opgenomen met school en de directie.

Froukje Bakx is aanspreekpunt van ons (V)HB onderwijs als HB coördinator. Wanneer ouders informatie nodig hebben of dingen bespreekbaar willen maken kan zij, naast de groepsleerkracht, benaderd worden.

Ons zorgteam bestaat uit twee intern begeleiders (IB'ers). Zij houden zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen en creëren met leerkrachten een passend onderwijsaanbod.

Management Team

Directie: Eva Sinnema (e.sinnema@roobol.frl)

HB coordinator: Froukje Bakx (f.bakx@roobol.frl)

Intern Begeleider Burgerbreed: Syta van Wieren
(s.vanwieren@roobol.frl)

Intern Begeleider HB: Paulien Zuiderveld (p.zuiderveld@roobol.frl)

Naast het management werken we met expertgroepen. Zo verdelen we de overige werkzaamheden naast de lesgevende taken.

Taal coördinator: Nikkie Kasimier

Reken coördinator & Peuter coordinator: Wytske Kamstra

Bouwen Aan Ambitie: Pieter Visser

Media Innovator: Yteke van der Meij, Mellenie de Vries

Social Schools: Bettina Weidenaar

Talent coördinator: Joke van der Zee

Binnen ons team hebben we vertrouwenspersonen. Zowel leerlingen als ouders kunnen contact opnemen met deze leerkrachten, wanneer hier behoefte aan is.

Vertrouwenspersoon:

Wytske Kamstra (w.kamstra@roobol.frl)

Karin Bouma (k.bouma@roobol.frl)

Invulling onder- en bovenbouw

In de onderbouw bieden we de volgende domeinen integraal aan binnen de IPC-projecten:

- Mens en Maatschappij
- Natuur en Techniek
- Aardrijkskunde en Geschiedenis
- Kunst en Muziek
- Bewonderen en Verwonderen

	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalvaardigheid	5 uur	5 uur
Rekenvaardigheid	4 u 15 min	5 uur
Sport en Spel	4 uur	5 uur
Werken aan IPC-projecten	4 uur	6 uur
Gezondheidsbevordering	15 min	15 min
Fries	30 min	30 min
Vreedzame school	1 uur	1 uur
Kunst en Expressie	1 uur	2 u 15 min

	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taalvaardigheid	10 uur	10 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenvaardigheid	5 uur	5 uur	5 uur	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Kunst en Expressie	2 uur	2 uur	2 u 15 min	3 uur	3 uur	3 uur
Sport en Spel	2 uur	2 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
IPC	4 u 15 min	4 u 15 min	8 uur	7 uur	7 uur	7 uur
Fries	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Gezondheidsbevordering	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Vreedzame school	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

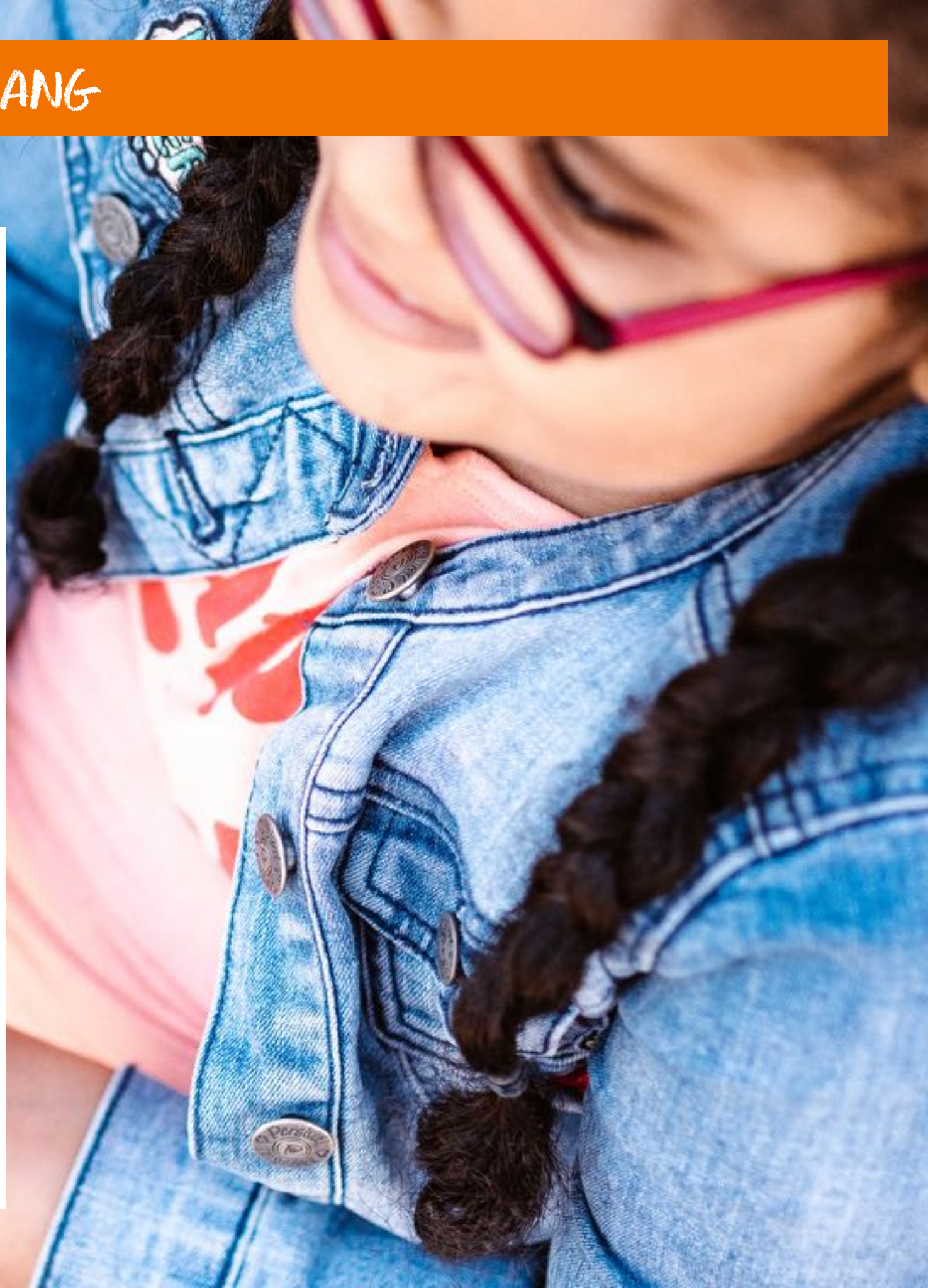
Voorschoolse opvang

In Dokkum zijn een aantal kinderopvangorganisaties waar kinderen na schooltijd kunnen verblijven. Mocht u hierover vragen hebben dan kunt u hier met ons contact over opnemen.

De kosten die zijn verbonden aan de opvang, zijn een verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers. We bieden op de Burgerschool op dit moment gelegenheid tot voorschoolse opvang. Kinderen kunnen dan in bepaalde gevallen en mits van tevoren aangegeven om 7.30 uur worden gebracht en worden dan opgevangen door geschoolde oppasouders. De kosten bedragen € 2,50 per keer.

Ook voor en na schooltijd is het mogelijk om uw kinderen goede kinderopvang te bieden. Wilt u hiervan gebruikmaken? Geef dit dan aan bij de leerkracht van uw kind of mail naar burgerschool@roobol.frl.

De Burgerschool heeft eveneens peutergroepen. Zo realiseren wij een doorgaande lijn tussen 2 en 12 jaar.



Toetsen van kinderen

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen goed te volgen. Dat vraagt van ons dat wij zicht hebben op de ontwikkeling van kinderen. Bij de wijze waarop we dit doen maken we keuzes die passend zijn bij het kind en de leeftijd. Over het algemeen toetsen we tussentijds en aan het einde van het schooljaar. Maar we volgen leerlingen ook op allerlei andere wijzen. We zijn wat betreft het volgen van onze leerlingen volop in ontwikkeling. Toetsen om het toetsen, daar zijn we geen voorstander van! Zicht hebben en houden op de ontwikkeling van onze leerlingen, wel.

Jaarlijks analyseren en monitoren we de tussen- en eindresultaten. Aan de hand van de conclusies stellen we vervolgens actiepunten op. Deze cyclische manier van werken zorgt ervoor dat we constant bezig zijn met het verbeteren van de onderwijskwaliteit.

Eindtoets in groep 8

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen verplicht een eindtoets. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd.

De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Benieuwd naar onze resultaten? Neem dan gerust een kijkje op scholenopdekaart.nl.

U vindt daar nog veel meer informatie over de **schooladviezen** en de **inspectiebezoeken**.

BURGERSCHOOL

ONDERSTEUNING VOOR
KINDEREN

Cyclisch werken

Hoe zorgen we ervoor dat de kwaliteit van ons onderwijs van hoog niveau blijft? We werken volgens de cyclus schoolplan, schooljaarplan en schooljaarverslag. Dat doet iedere school in Nederland. Het schoolplan is voor de langere termijn, waarbij een vertaalslag wordt gemaakt per schooljaar en dat komt in het schooljaarplan. Aan het eind van het schooljaar wordt het plan geëvalueerd: zijn alle doelstellingen gehaald en de plannen uitgewerkt? Dit nemen we met de nieuwe acties weer mee in het volgende schooljaarplan. Een aantal van deze doelstellingen voor de komende twee schooljaren heeft u in hoofdstuk 2 kunnen lezen.

Tevens analyseren we onze opbrengsten. Deze trendanalyse zorgt weer voor verbeterpunten die worden meegenomen.

In onze school onderwijzen we de leerstof volgens bepaalde leerlijnen. Daarvoor gebruiken we de nieuwste methodieken en IPC als curriculum. Bij het kiezen van onze materialen houden we er rekening mee dat ze onze leerlingen uitdagen op een passende wijze.

Nog belangrijker dan de methoden zijn de mensen die ermee werken. Zij zorgen ervoor dat de materialen zinvol worden gebruikt. Daarvoor is het nodig dat de teamleden ruim de tijd besteden aan samenwerking en overleg. Om op de hoogte te blijven van alle nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs volgen onze teamleden dan ook regelmatig nascholingscursussen.

Zowel de directie als de collega's onderling bezoeken elkaars lessen. Op deze wijze leren we met en van elkaar en waarborgen we de kwaliteit. De school neemt samen met de andere openbare scholen binnen ROOBOL een kwaliteitsonderzoek (audit) af. Leerkrachten, leerlingen en ouders kunnen hierbij aangeven hoe het in hun ogen kwalitatief met de school gaat. De inspectie inspecteert het basisonderwijs met behulp van een kort of lang onderzoek. De rapporten worden gepubliceerd op de internetsite van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl, maar zijn ook te vinden op www.scholenopdekaart.nl

Passend onderwijs

Alle leerlingen verdienen goed onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden en kwaliteiten van de leerling. Dit heet passend onderwijs. Om ieder kind een passende onderwijsplek te bieden hebben scholen zorgplicht. Zorgplicht betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling, die extra ondersteuning nodig heeft en is ingeschreven of zich aanmeldt, een passend onderwijsaanbod krijgt. De school dient zorgvuldig te onderzoeken of ze kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van de leerling. Als de school dit niet kan bieden, moet de school na overleg met de ouders zorgen voor een passende onderwijsplek op een andere school.

Hoe werkt passend onderwijs?

Iedere school stelt binnen passend onderwijs een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op. In dit profiel beschrijft de school de basisondersteuning, de beschikbare deskundigheid, de ondersteuningsvoorzieningen en de partners waarmee de school samenwerkt.

Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen op een passende onderwijsplek komen, hebben de scholen samenwerkingsverbanden gevormd met reguliere scholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs. ROOBOL werkt samen met het samenwerkingsverband Friesland.

Daarnaast biedt ROOBOL voltijdhoogbegaafdheidsonderwijs aan op onze Burgerschool en op It Skriuwboerd in Surhuisterveen. Binnen onze vorm van onderwijs willen we inhoudelijke uitdaging en verrijking bieden. We compacten de leerstof en bieden de stof topdown en op eigen niveau aan. Daarbij geven we de leerling eigenaarschap over zijn/haar eigen ontwikkeling. We doen een beroep op het hogere orde denken en laten ze ontdekkend en onderzoekend leren. Zo kan ieder kind optimaal tot zijn recht komen en zich ontwikkelen.

Passend onderwijs

Het ondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school. Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat op de site van samenwerkingsverband Friesland: <http://www.passendonderwijsinfryslan.nl>

De school heeft in het SOP beschreven wat ze wel en niet kan bieden aan de leerlingen van de Burgerschool. Dit kunt u vinden op onze website.

Als de school geen passend onderwijs kan bieden en aangeeft dat uw kind het beste naar een andere school kan gaan, moet de school na overleg met u ervoor zorgen dat er een school wordt gevonden die wel een passend aanbod kan doen en uw kind kan toelaten. We gaan samen met u op zoek naar een passende plek, op de Burgerschool of elders.



Toelatingsbeleid

Een leerling kan worden toegelaten wanneer we onderwijskundig en organisatorisch de leerling voldoende kunnen ondersteunen en begeleiden. Tijdens een aanname gesprek geven we wat dit betreft de grenzen hierin aan. Dat kan zowel gaan over het onderwijskundig aanbod als de organisatorische kant van het onderwijs.

Bij ons op school vinden we de veiligheid van onze leerlingen en de collega's van groot belang. Als een ongestoorde voortgang van het onderwijs onder druk komt te staan, dan zoeken we naar een passende onderwijsplek voor een leerling.

Als school bepalen we of we kunnen voldoen aan de zorgbehoefte van de leerling. We zijn open en transparant over welke zorg we als school kunnen bieden.

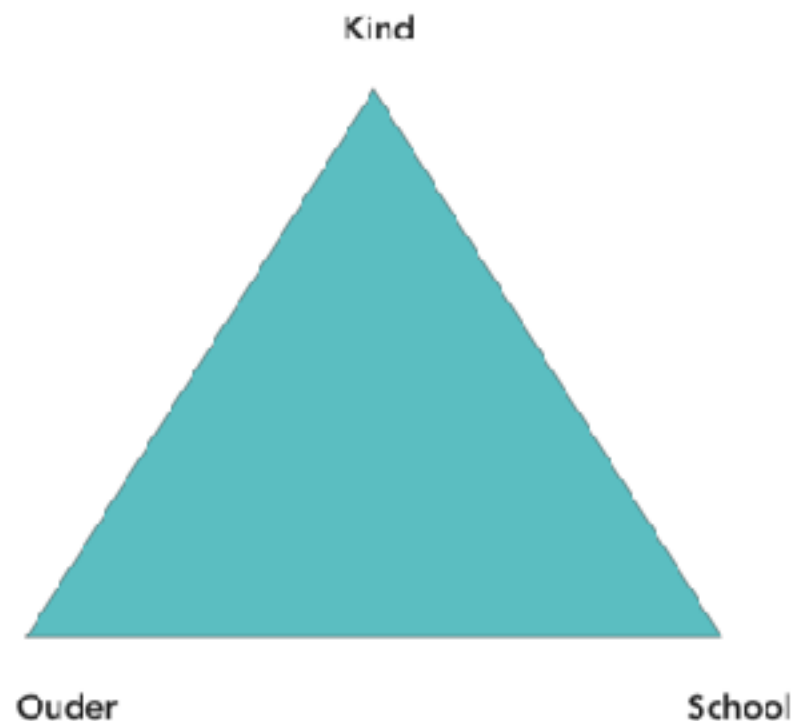
Mocht u vragen hebben, dan kunt u altijd contact met ons opnemen om te bespreken wat de mogelijkheden zijn.

De Gouden Driehoek

Van ons kunt u een open, eerlijke en transparante houding verwachten als het gaat om uw kind. We willen het beste voor uw kind!

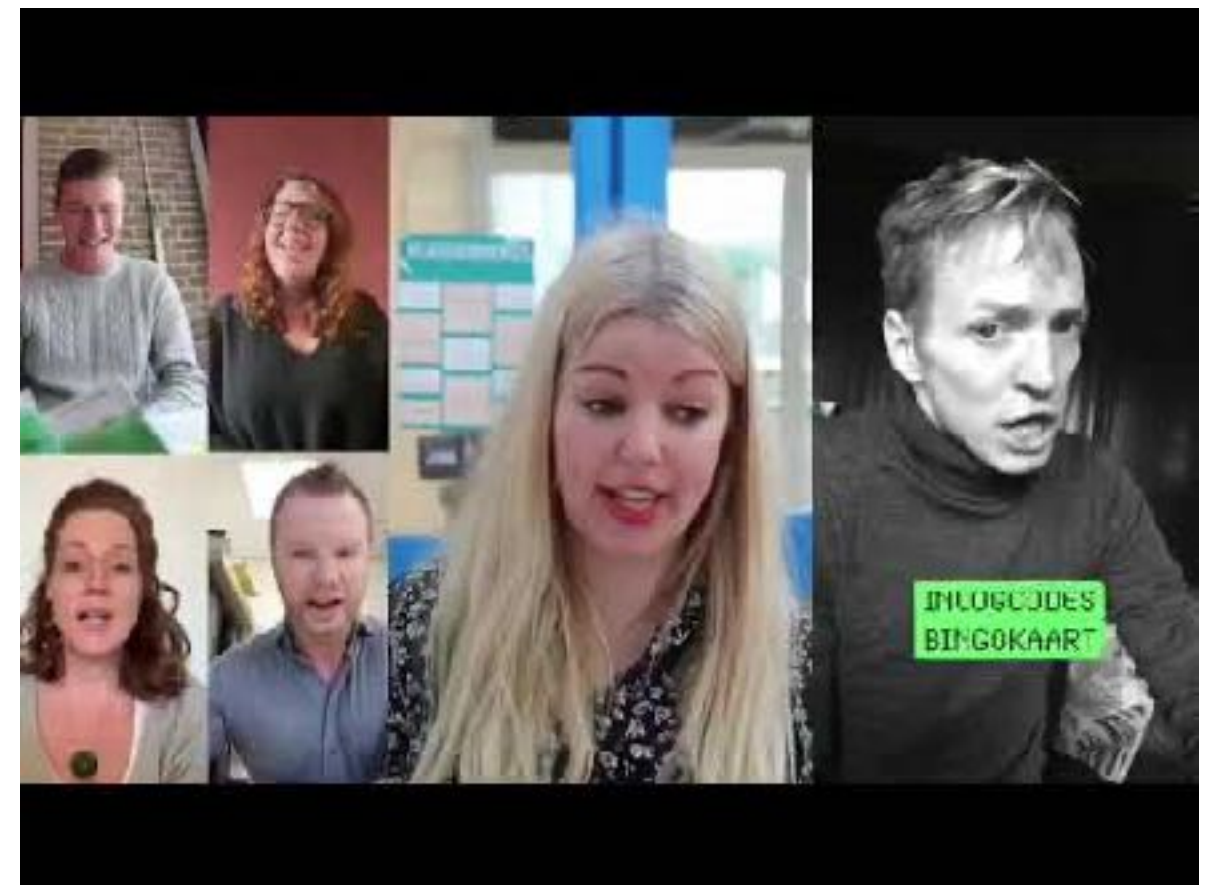
Van u als ouder verwachten we dat u de school bezoekt op de ouderavonden die gaan over uw kind. Dat u samen met de school wilt werken om het beste voor uw kind te bereiken.

We geloven in de gouden pedagogische driehoek! Deze moet ten allen tijde in balans zijn en daarvoor hebben we elkaar nodig.



Komend jaar hopen we na een jaar van COVID-19 onze ouders weer uit te kunnen nodigen binnen onze school. Er zijn regelmatig contactmomenten tussen ouders en leerkrachten, we communiceren via Social Schools en nodigen ouders graag uit tijdens afsluitingen van bijvoorbeeld onze IPC projecten.

Tijdens de lockdown hebben we veelvuldig digitaal contact gehad met ouders en samen hebben we deze klus geklaard, waarvoor dank!



Voltijd Hoogbegaafdheid onderwijs

Stichting ROOBOL gelooft erin dat ieder kind de gelegenheid moet krijgen om het beste in zichzelf te ontdekken. Dat geldt ook voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. In de praktijk lopen deze kinderen binnen het standaardonderwijs aan tegen uitdagingen op het gebied van motivatie en aansluiting bij andere kinderen. Vanaf 2011 biedt de Burgerschool voltijd hoogbegaafdheid onderwijs aan.

Ons doel? We willen hoogbegaafde kinderen een structurele vorm van onderwijs bieden die bij ze past, zodat ze zo optimaal mogelijk tot hun recht komen op school. Om dit te kunnen bereiken is het in de eerste plaats van belang dat kinderen met plezier naar school gaan. We verwachten dat een andere manier van onderwijs deze leerlingen helpt om meer plezier, aansluiting en begrip te vinden.



VHB onderwijs

Hierbij is voor deze groep leerlingen een aantal dingen heel belangrijk om te ontwikkelen:

Een zogenaamde **peergroup**, oftewel een groep kinderen met dezelfde ontwikkeling, zodat meer acceptatie en begrip aanwezig is.

Een **growth mindset**, om kinderen te leren nieuwe uitdagingen aan te durven gaan en dat hier inspanning voor nodig is. 'Ik kan dat nóg niet' in plaats van 'ik kan dat tóch niet'.

Executieve functies, die kinderen helpen om hun doen en laten doelgericht te maken. Denk hierbij aan zaken als plannen, organiseren, reguleren van emoties en flexibel zijn.

Daarnaast willen we inhoudelijke **uitdaging en verrijking** bieden, zodat ieder kind optimaal tot z'n recht kan komen en met een bij het kind passend schooladvies naar de middelbare school kan gaan.

Voor meer informatie bezoek onze pagina over VHB-onderwijs.

Aanname beleid

Toelatingsbeleid VHB-onderwijs:

Kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid kunnen op basis van een IQ(intelligentiequotiënt)-onderzoek, een aanvullend rapport en een advies van de huidige basisschool of het zorgplatform worden toegelaten in een van HB-groepen mits daarvoor ruimte is.

Het vastgestelde IQ dient 130 of hoger te zijn en uw kind moet aantoonbaar baat hebben bij het VHB-onderwijs. Kinderen die worden aangemeld voor HB 3/4/5 dienen een leesvaardigheidsniveau te hebben van eind groep 3.

Voorafgaand aan de toelating vindt in ieder geval een intakegesprek plaats. Ook maakt een observatieweek deel uit van de intakeprocedure. Voor nadere bijzonderheden over het VHB-onderwijs kunt u zich laten **informer** (hb-onderwijs@roobol.frl).



Gebiedsteam en CJG

Soms is onderwijsondersteuning niet genoeg en ligt er een zorgvraag. De gemeenten hebben hierbij een verantwoordelijkheid en hebben gebiedsteams/centra voor Jeugd en Gezin (CJG's) ingesteld. De gebiedsteams/CJG's in Noordoost Friesland bieden hulp op het gebied van zorg en welzijn. We vinden het belangrijk om samen te werken met het gebiedsteam en de ouders. Onderwijs en zorg kunnen op deze manier beter op elkaar worden afgestemd.

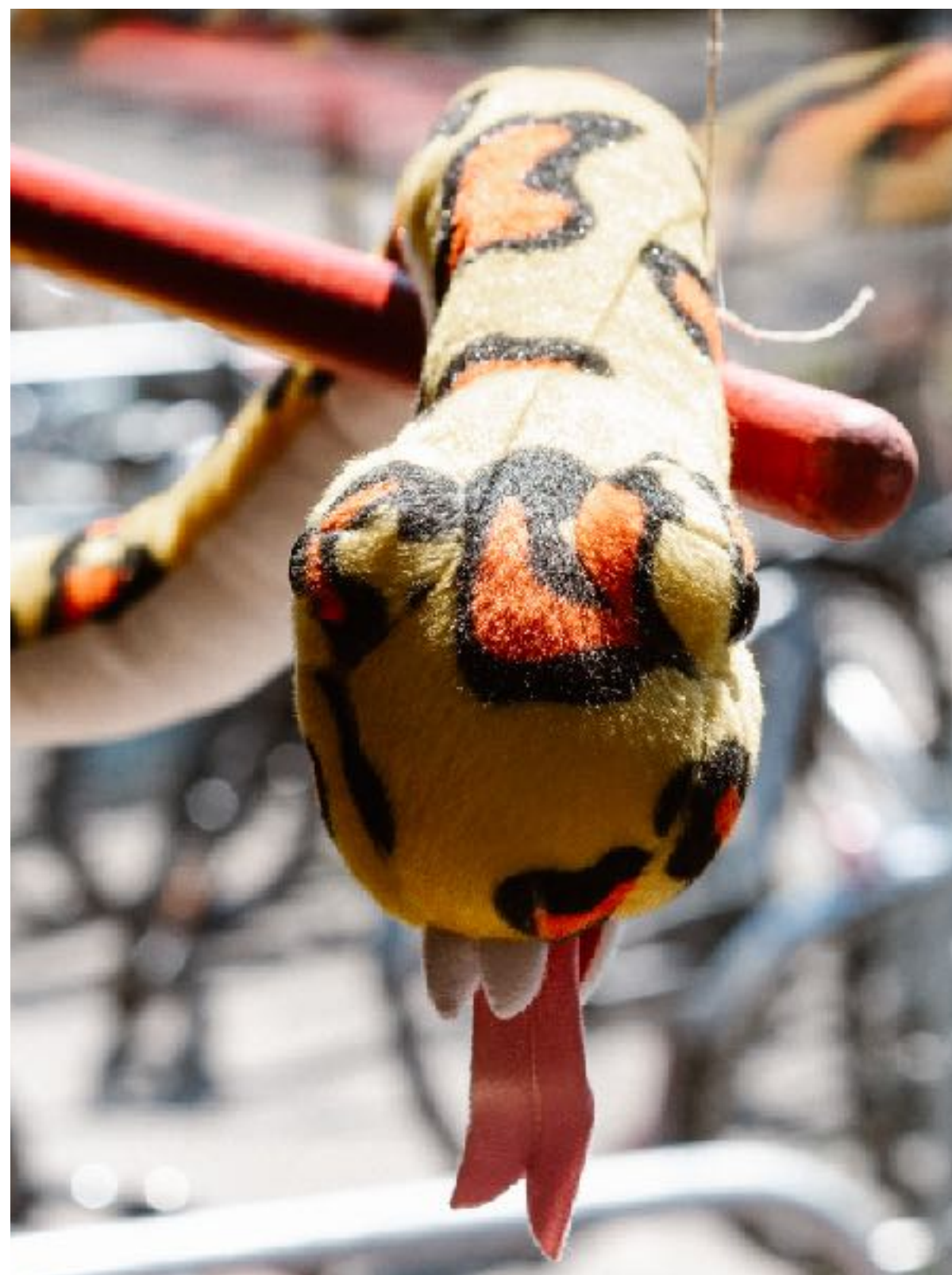
29 PROCEDURE SCHORSING EN VERWIJDERING

Schorsing

In sommige gevallen is er sprake van ernstig storend of agressief gedrag van een leerling. Ook ouders of verzorgers van leerlingen kunnen zich bedreigend of agressief gedragen.

Als hierdoor de veiligheid van de leerlingen en het personeel en/of de ongestoorde voortgang van het onderwijs in gevaar dreigt te komen, kan de directeur van de school het College van Bestuur (CvB) van ROOBOL inschakelen om een leerling te schorsen.

Verwijdering bij regelmatig en voortdurend wangedrag van leerlingen of ouders/verzorgers, of als definitief is gebleken dat de school niet langer in staat is het onderwijs of de zorg te bieden die de leerling nodig heeft, kan het CvB van ROOBOL namens het bevoegd gezag besluiten om tot verwijdering van de leerling over te gaan (zie www.roobol.nl: Ouders-protocol 'schorsing en verwijdering').



30 EEN VEILIGE SCHOOL VOOR IEDEREEN

Op de Burgerschool werken wij met het programma van De Vreedzame School.

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Op de Burgerschool vinden we het belangrijk dat we elkaar met respect behandelen. Sociale vaardigheid is een van de belangrijkste onderdelen in de maatschappij en daarom krijgt dit ook veel aandacht in onze school.

Er wordt per jaargroep gewerkt met een planning van 6 blokken:

- Blok 1: We horen bij elkaar (over groepsvorming)
- Blok 2: We lossen conflicten zelf op (over conflictoplossing)
- Blok 3: We hebben oor voor elkaar (over communicatie)
- Blok 4: We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)
- Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij (over actief meedoen)
- Blok 6: We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten)



BURGER SCHOOL

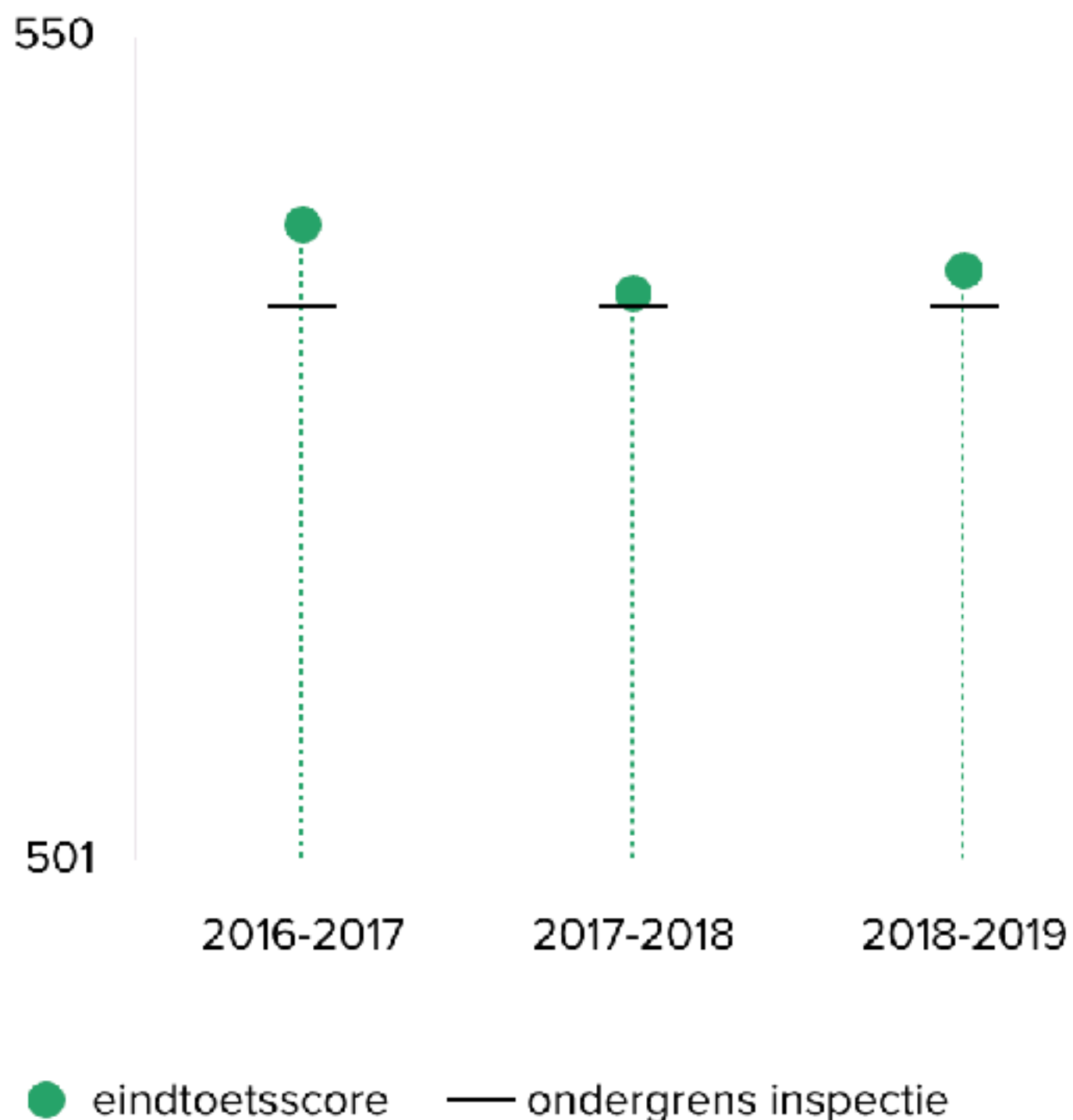
ONTWIKKELING EN

RESULTATEN

De tussenresultaten worden gemeten aan de hand van CITO- of BOOM toetsen, geanalyseerd op leerling- en groepsniveau door de leerkracht. Dit wordt besproken met de intern begeleider tijdens de groepsbesprekingen. Daarna worden de resultaten ook op schoolniveau besproken in het kwaliteitsteam (directie, intern begeleider, taalcoördinator en rekencoördinator) en volgt een terugkoppeling naar het team met eventuele acties op de diverse niveaus. De resultaten worden vastgelegd in de kwaliteitsmap die bovenschol op managementniveau wordt besproken.

Daarnaast werken we doelgericht met kinderen, zodat we meer kunnen differentiëren en leerlingen eigenaar worden van hun eigen leerproces. Deze doelen en observaties uit de les of methode gebonden toetsen worden geborgd in ons volgsysteem en in de portfolio's van de leerlingen, worden geanalyseerd en vervolgens worden er acties aan verbonden.





Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet.

Hiernaast ziet u de behaalde resultaten van de afgelopen jaren. Vorig jaar hebben we geen Centrale Eindtoets gehad, wegens COVID-19. Dit jaar hebben we met de Burgerschool onder het landelijk gemiddelde gescoord: 531,8.

We kijken bij de Eindtoets ook naar de behaalde referentieniveaus en analyseren of de scores in lijn zijn met de ontwikkeling die wij gezien hebben tijdens hun 8-jarige basisschooltijd. Deze gegevens gebruiken we ook bij het opstellen van nieuwe speerpunten en actiepunten voor het komende schooljaar.

Plaatsingswijzer en Cito LOVS

Ons uitgangspunt is dat alle kinderen een goede doorgaande leerlijn wordt geboden dat aansluit op het voortgezet onderwijs (VO).

Wij streven ernaar dat alle kinderen terecht komen op de plek waar zij zich ononderbroken kunnen ontwikkelen. Om tot een juiste en een passende keuze voor het voortgezet onderwijs te komen wordt er in de groepen 6 tot en met 8 toegewerkt naar een passend advies. Dit doen we met behulp van de Plaatsingswijzer. De Cito LOVS (leerlingvolgsysteem) toetsen worden vanaf groep 6 meegenomen in de Plaatsingswijzer. Door toetsgegevens van groep 6 t/m groep 8 te monitoren komen we tot een goede indicatie van niveau. Samen met ouders zoeken we de meest passende plek voor onze leerlingen.

Vanaf eind groep 6 wordt de Plaatsingswijzer met ouders en kinderen bekeken. Op basis van het laatste meetmoment in groep 8 vanuit het leerlingvolgsysteem (Cito) in januari wordt de Plaatsingswijzer volledig ingevuld. Daarnaast worden de vorderingen van leerlingen in de laatste jaren in kaart gebracht en wordt door de adviescommissie (leerkrachten groep 6, 7, 8, IB-er en directeur) een voorlopig advies opgesteld.

Kansrijke advisering

In april maken alle leerlingen van groep 8 de Cito eindtoets. Naar aanleiding van het resultaat op de eindtoets kan het advies worden heroverwogen. Wanneer de score op de eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, moet het advies worden heroverwogen. Dat betekent niet automatisch dat het advies moet worden bijgesteld, maar wel dat er een heroverweging plaatsvindt. Op basis van het resultaat van de eindtoets kan in overleg met ouders worden besloten om het schooladvies aan te passen aan het advies van de eindtoets. We kiezen graag voor een kansrijke advisering om elk kind de beste kansen te geven op het voortgezet onderwijs.

Voor meer informatie over de Plaatsingswijzer kunt u kijken op:

<https://www.plaatsingswijzer.nl/>.



DE PLAATSINGSWIJZER

BURGER SCHOOL

OUIDERS EN SCHOOL

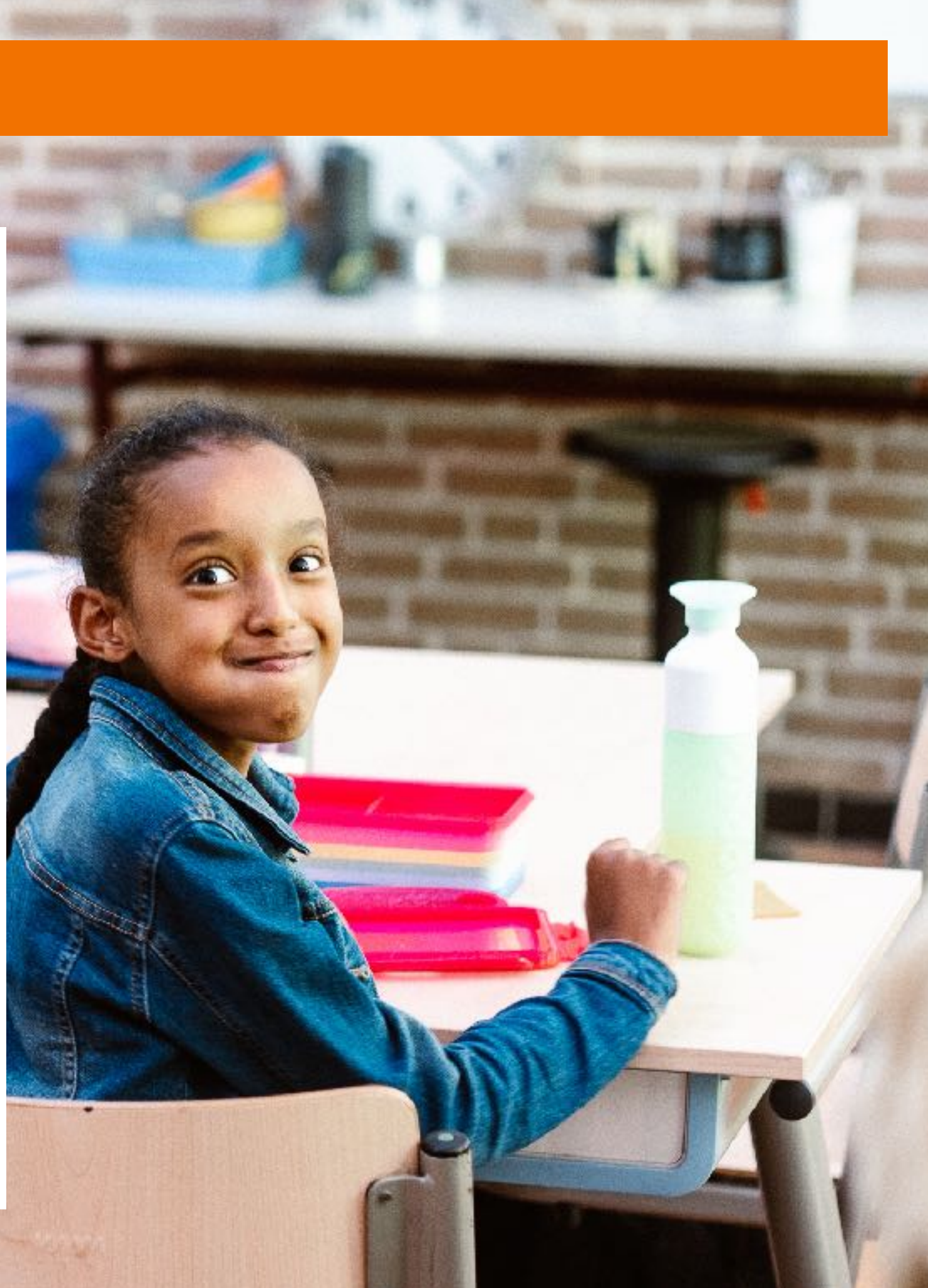
Ouderbetrokkenheid

De ouders van de Burgerschool voelen zich betrokken bij de school en daar zijn we erg blij mee. We stellen een goed contact en een open communicatie op prijs.

Wilt u actief participeren bij activiteiten of meedenken over het beleid? Dat kan! U kunt als ouder zitting nemen in de ouderraad, of meepraten over het beleid van de Burgerschool in de medezeggenschapsraad. Maar ook meedenken binnen de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (ROOBOL breed; GMR) is een van de mogelijkheden.

Daarnaast maken we graag gebruik van uw hulp bij activiteiten binnen de school, zoals creatieve activiteiten, excursies, sportdagen etc.

Wij informeren de ouders middels Social Schools, ouderavonden, oudergesprekken of een gesprek op afspraak.





Tevredenheid enquête

In de samenwerking en afstemming met ouders is het belangrijk om te weten of ouders tevreden zijn. Daarom nemen we elke twee jaar een oudertevredenheid enquête af.

Daarnaast nemen we ook een tevredenheid enquête af bij onze leerlingen. Ook zij vullen een vragenlijst in over onze Burgerschool. Het afgelopen jaar is deze vragenlijst uitgezet binnen onze school. Onze leerlingen geven de Burgerschool gemiddeld een 8,5.

De enquête onder ouders zal dit schooljaar 21/22 weer afgenomen worden. Vorig schooljaar gaven de ouders ons een 8,0. We zijn ontzettend trots op deze uitkomsten en onderzoeken altijd waar we ons op kunnen verbeteren.

Verdere informatie over onze school en de tevredenheid enquête zijn te vinden op:

- <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/dokkum/6400/burgerschool>



**Scholen op
de kaart**

Social media

We leven in een tijd waarin internet en social media kansen bieden voor leerlingen om de wereld te ontdekken. We vinden het van belang dat kinderen leren hoe ze op een verstandige manier gebruik kunnen maken van deze media. Hieraan wordt in lessen aandacht besteed, zodat ook in dit opzicht leerlingen worden begeleid in het nemen van verantwoordelijkheid.

Soms is het goed om toch bepaalde afspraken te maken. Daarom hebben we een aantal zaken op papier gezet in een social media reglement voor medewerkers en leerlingen. Op deze manier zorgen we er samen voor dat internet leuk en leerzaam blijft! Dit protocol is te vinden via de website van de school.



Social Schools

Social Schools is een veilig communicatieplatform waar we als Burgerschool gebruik van maken. Via dit platform informeren we u over allerlei ontwikkelingen binnen de groep en in de school.

Daarnaast biedt Social Schools een aantal functionaliteiten dat de communicatie tussen school, ouder en kind optimaliseert. Na de aanmelding bij ons op school kunt u zich eenvoudig zelf aanmelden via: <https://burgerschool-dokkum.socialschools.nl/accounts/login>

Op deze wijze blijft u op de hoogte van de ontwikkelingen op school!



Verdere communicatie

Wij hechten als Burgerschool grote waarde aan optimale communicatie met u als ouders in het belang van onze kinderen. In deze brief wil ik u dan ook graag informeren over de communicatiemomenten gedurende het jaar tussen u en de leerkracht.

We informeren de ouders via:

- Social Schools;
- Ouderavonden met verschillende thema's;
- Rapport avonden, februari en juli (2x per jaar);
- Op aanvraag van de docent of ouder, november en april (2x per jaar).

Mocht er voor uw kind een ontwikkelingsperspectief (planmatig werken) worden opgesteld dan wordt u daarover geïnformeerd door de betreffende leerkracht. Het ontwikkelingsperspectief wordt dan tijdens de contactmomenten met u besproken.

In verband met de nieuwe AVG-wet graag individuele informatie over uw kind via de mail. Of u maakt een afspraak via het algemene telefoonnummer van de Burgerschool 0519-29 25 70. De leerkrachten lezen tijdens hun werkdagen de mail en streven ernaar binnen vijf werkdagen te reageren.

We verwachten van ouders dat, als de school het nodig vindt om deskundige hulp in te schakelen, de ouders hieraan meewerken. Als een kind tussentijds de school verlaat, zorgt de desbetreffende leerkracht ervoor dat de leerling een onderwijskundig verslag en het rapport meekrijgt. Kortom, de school doet er alles aan om u op de hoogte te houden. Maar we stellen het ook zeer op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind, dat staat vast.

Hebt u vragen over onderwijs, dan kunt u contact opnemen met de Oudertelefoon: 0800-5010.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze kunt u vinden op www.roobol.frl. Het wordt op prijs gesteld indien iemand die wil klagen dat eerst kenbaar maakt bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht worden verholpen.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie, de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kunt u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst.

Deze vertrouwenspersoon is mevrouw A. Tadema van de GGD in Leeuwarden: 088-2299887 of via a.tadema@ggdfryslan.nl.

De LKC is te bereiken via Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook de website raadplegen www.onderwijsgeschillen.nl of een e-mail sturen naar info@remove-this.onderwijsgeschillen.nl.

U kunt ook contact opnemen met de MR van de Burgerschool.



Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

Medezeggenschapsraad en Oudercommissie

We hebben een oudercommissie die een actieve rol speelt binnen de Burgerschool. Zo helpen ouders bij de open dag, steken we af en toe gezamenlijk de handen uit de mouwen voor wat klussen en ondersteunt de oudercommissie bij diverse activiteiten binnen de school. We vinden het belangrijk om samen te werken aan goed onderwijs. De ouderparticipatie wordt dan ook gewaardeerd.

Ouderactiviteiten

Elk jaar ontvangt u aan het begin van het schooljaar een lijst van activiteiten waarbij ouderhulp noodzakelijk is. Enige hiervan zijn:

- hulp bij het lezen (indien nodig);
- hulp bij de creatieve middag;
- hulp bij uitstapjes;
- hulp bij de avondvierdaagse;
- hulp bij de sportdag.

Ouderinspraak

U kunt zelf bepalen of en waarbij u zich wilt inzetten. Bedenk echter wel dat de activiteiten, vaak de krenten in de pap, zonder ouderhulp niet door kunnen gaan! Van ouders wordt verwacht dat ze zich houden aan de schoolregels.

Oudercommissie (OC)

De oudercommissie (OC), die wordt gekozen uit en door ouders, voogden en verzorgers van de leerlingen, bestaat uit acht leden. Het doel van de OC is het ondersteunen van activiteiten binnen de school. Tevens organiseert de OC de jaarlijkse ouderavond en beheert ze het schoolfonds. Aan dit fonds kunnen ouders/verzorgers een vrijwillige (dus niet verplicht!) jaarlijkse bijdrage leveren van op dit moment € 20,-. De bijdrage wordt op de ouderavond vastgesteld. De OC vergadert ongeveer tien keer per jaar, waarbij ook leerkrachten als adviseurs aanwezig zijn.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit drie ouders (gekozen door en uit de ouders/verzorgers) en drie leerkrachten (gekozen door het personeel). De voornaamste doelstelling van de MR is het bevorderen

van openheid, betrokkenheid bij het beleid en onderling overleg in de school. Dit wordt nagestreefd door meedenken, meepraten en meebeslissen over schoolzaken. Tevens is de MR overleg- partner van het schoolbestuur.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), die wordt gekozen door en uit ouders en personeel van ROOBOL-scholen, treedt op als vertegenwoordiging van alle openbare scholen binnen de stichting ROOBOL. Info op: www.gmr-roobol.nl.

Samenstelling 2020/2021:

MR oudergeleding:

Dhr. H. Vos, voorzitter Mevr. J. Willemse, Dhr. R. Kuiper

MR personeelsgeleding:

Mevr. B. Weidenaar, Mevr. J. van der Zee, Mevr. S. van Wieren

BURGER SCHOOL

PRAKTISCHE INFORMATIE

Algemene informatie Stichting ROOBOL

Onze school valt onder de stichting ROOBOL. ROOBOL staat voor Regionaal Orgaan Openbaar Basisonderwijs in de regio Noordoost Friesland. ROOBOL is een ambitieuze en ondernemende organisatie. Onze ambities realiseren we door intensief samen te werken met onder andere ouders, medewerkers, andere onderwijsorganisaties en gemeenten. Bij ROOBOL vinden we het belangrijk dat ieder kind goed onderwijs krijgt en een fantastische basisschooltijd heeft. Daar zetten we ons dagelijks voor in!

College van Bestuur en Raad van Toezicht

De stichting ROOBOL is een zelfstandig rechtsorgaan met een College van Bestuur (CvB) en een Raad van Toezicht (RvT). Het CvB is het bevoegd gezag van ROOBOL, de RvT heeft een controlerende en adviserende taak.

Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad (GMR)

ROOBOL vindt medezeggenschap belangrijk. De GMR is een waardevolle partner bij het tot stand komen van het onderwijsbeleid.

Binnen ROOBOL is er ook een GMR deze voert op grond van de Wet medezeggenschap op scholen overleg met het bestuur. De GMR wordt nauw betrokken bij en geïnformeerd over beleidsvorming en heeft invloed op de besluitvorming. De GMR houdt zich bezig met beleid op bovenschools niveau, dus zaken die alle scholen aangaan.

Leerplicht, verzuim en verlof

Alle kinderen in Nederland moeten naar school, er is sprake van leerplicht vanaf 5 jaar. Onderwijs is onmisbaar voor een goede voorbereiding voor een plek in de maatschappij. Vanaf het begin van de basisschool moeten kinderen leren om naar school te gaan. Het is gebruikelijk dat een kind naar de basisschool gaat zodra het vier jaar wordt. Vlak daarvoor is het mogelijk een aantal dagdelen te wennen.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim.

Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer sprake is van geoorloofd verzuim.



Leerplicht, verzuim en verlof

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties. Het formulier 'Vrijstelling van schoolbezoek' is te vinden op onze website.

Een ziekmelding kan telefonisch voor schooltijd via 0519-29 25 70 of met een e-mail naar: burgerschool@roobol.frl.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen.

Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €20,-. Dit wordt door de penningmeester van onze oudercommissie geïnd. Van deze bijdrage worden activiteiten als schoolschaatsen, musical, Kerst en Sinterklaas betaald.

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vragen we om een bijdrage voor de schoolreisjes. Wanneer de bijdrage voor schoolreisjes niet zijn betaald, wordt er naar een gepaste oplossing gezocht zodat alle leerlingen deel kunnen nemen. Stichting Leergeld kan ook een ondersteunende rol spelen in deze.



Sponsoring

Bij sponsoring gaat het om het verstrekken van geld, goederen of diensten door een sponsor aan het bevoegd gezag, directeur, onderwijzend personeel of leerlingen. Leerlingen en/of ouders/verzorgers kunnen hiermee in schoolverband worden geconfronteerd. Het is mogelijk dat de sponsor een tegenprestatie verlangt. ROOBOL heeft zich aangesloten bij het landelijk convenant van de onderwijspartners (o.a. het ministerie van Onderwijs, de Vereniging Openbaar Onderwijs en de PO-raad) op het gebied van sponsoring.

Hierin staat onder meer dat sponsoring:

- verenigbaar dient te zijn met de pedagogische en didactische taak en doelstelling van de school en in overeenstemming is met goede smaak en goed fatsoen;
- geen gevaar moet opleveren aangaande objectiviteit, geloofwaardigheid,
- betrouwbaar en onafhankelijk moet zijn;
- niet van invloed is op de onderwijsinhoud of de continuïteit van het onderwijs.





Privacy

Stichting ROOBOL vindt de privacy van leerlingen en medewerkers belangrijk. Daarom werkt de stichting al geruime tijd aan maatregelen die ervoor zorgen dat deze privacy zo goed mogelijk wordt beschermd. Naast het laten opstellen van een kloppend beleid, betekent dit dat we afspraken maken met leveranciers. Ook werken we binnen onze scholen aan bewustwording bij onze medewerkers. Het privacybeleid staat centraal gepubliceerd op de website van Stichting ROOBOL.

Dit beleid omvat:

- opgave verwerkte gegevens van leerlingen;
- een privacyreglement voor leerlingen;
- een social media reglement voor leerlingen.

Elke onderwijsstichting is verplicht een functionaris gegevensbescherming aan te stellen. Deze functionaris ziet toe op het naleven van het beleid en de bewustwording bij medewerkers. Voor Stichting ROOBOL is dit Femke Schotanus.

Heeft u vragen of tips over de manier waarop we met dit onderwerp omgaan? Dan kunt u een bericht sturen naar privacy@roobol.frl.

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Elke school heeft meerdere opgeleide en bevoegde bedrijfshulpverleners. ROOBOL biedt jaarlijks een herhalingscursus aan om de bevoegdheid te garanderen en de kennis op peil te houden. Op de scholen is bekend welke medewerkers de BHV'er zijn Dhr P. Visser is hoofd van de BHV'ers.

Naast kennis van zaken van EHBO zijn BHV'ers getraind om in geval van nood (bijvoorbeeld brand) snel te handelen. Hiervoor stelt de BHV'er een ontruimingsplan op.

Bovenschools zijn vier personen opgeleid als preventiemedewerker. Dit betreft twee medewerkers van personeelszaken, één directeur en een leerkracht. Deze stellen samen met de directeurs de risico-inventarisatie & -evaluatie (RI&E) op en voeren deze uit.

Daarnaast dragen zij zorg voor de arbeidsomstandigheden binnen de scholen en voor het arbobeleid.

Verzekering

WA-verzekering

ROOBOL heeft ten behoeve van de medewerkers een aansprakelijkheidsverzekering (WA) afgesloten. Per situatie wordt beoordeeld of de schade wordt vergoed. De verzekeringsmaatschappij neemt deze beoordeling op zich. Indien een leerling schade veroorzaakt aan spullen van een andere leerling, dan kunnen ouders/verzorgers dit verhalen op de eigen WA-verzekering. De school is hiervoor niet aansprakelijk.

Ongevallenverzekering

ROOBOL heeft een ongevallenverzekering afgesloten voor leerlingen, medewerkers en vrijwilligers die in opdracht van de school activiteiten verrichten. Deze verzekering dekt de kosten die worden gemaakt bij ongevallen op de school, die niet door de basisziektekostenverzekering en/of aanvullende verzekering worden vergoed. Hierbij geldt tevens dat per situatie door de verzekering wordt beoordeeld of een vergoeding plaatsvindt.